



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«31» августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура»

для специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

АНАПА

2023

1

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социальных и естественнонаучных
 дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 01

Председатель

/Асташев А.Г./

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 01 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», Приказ №1568 от 09.12.2016 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России, Приказ № 44946 от 26.12.2016 г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Скрипников Д.В.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Шатов Д.С.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном;
 - профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	170
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация 3,5,7 семестр - зачет, 4,6,8 - дифференцированный зачет	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура»

№ п-п	Наименования разделов и тем.	Объем часов
	3 семестр	
	Теоретическое обучение	2
1.	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры. Современное Олимпийское движение, символика и ритуалы Олимпийских игр Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности: физической силы, выносливости, координации движений, силовых качеств.</p>	2
	Легкая атлетика	8
2.	<p>Практические занятия Изучение техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.</p>	2
3.	Изучение техники бега на короткие дистанции. Бег на 100м. Эстафетный бег 4x100м.	2
4.	Изучение техники метания гранат. Бег на 500м (дев) и 1000м (юн).	2
5.	Контрольное метание гранат. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места.	2

	Спортивные игры. Баскетбол.	10
6.	Практические занятия Изучение техники ведения мяча в высокой, средней и низкой стойке, правой и левой рукой с изменением направления.	2
7.	Изучение техники приема и передачи мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола на месте и движении.	2
8.	Изучение техники бросков мяча по кольцу со штрафной линии. Изучение техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	2
9.	Изучение техники приема «заслон».	2
10.	Изучение техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	2
	Спортивные игры. Волейбол.	10
11.	Практические занятия Изучение техники подачи мяча.	2
12.	Верхняя и нижняя подача мяча, прием мяча после подачи.	2
13.	Изучение техники передачи и приема мяча сверху и снизу через сетку.	2
14.	Подача мяча. Двусторонняя игра.	2
15.	Изучение техники выполнения нападающего удара. Страховка у сетки. Двусторонняя игра.	2
	Спортивные игры. Настольный теннис	2
16.	Практические занятия Изучение техники выполнения подачи мяча: подброс (высота), удар.	2
17.	Зачёт	2
	Итого за семестр	34
4 семестр		

	Общая физическая подготовка	2
1.	Практические занятия Изучение комплекса упражнений с набивным мячом при нарушении осанки и для развития подвижности суставов.	2
	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2
2.	Практические занятия Изучение упражнений с нагрузкой на мышцы верхних и нижних конечностей статического и динамического характера.	2
	Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика/Атлетическая гимнастика	4
3.	Практические занятия Изучение упражнений на развитие мышц пресса и верхнего плечевого пояса. Выполнение норматива на пресс.	2
4.	Изучение упражнений с собственным весом на развитие выносливости. Выполнение норматива прыжки на скакалке.	2
	Легкая атлетика	8
5.	Практические занятия Изучение техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2
6.	Изучение техники бега на короткие дистанции. Бег на 100м. Эстафетный бег 4x100м.	2
7.	Изучение техники метания гранат. Бег на 500м (дев) и 1000м (юн).	2
8.	Контрольное метание гранат. Изучение техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги».	2
	Спортивные игры. Баскетбол.	8
9.	Практические занятия Изучение техники ведения мяча в высокой, средней и низкой стойке, правой и левой рукой с изменением направления.	2

10.	Изучение техники приема и передачи мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола на месте и движении.	2
11.	Изучение техники бросков мяча по кольцу со штрафной линии. Изучение техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	2
12.	Изучение техники приема «заслон». Изучение техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	2
Спортивные игры. Волейбол.		10
13.	Практические занятия Изучение техники подачи мяча. Верхняя и нижняя подача мяча, прием мяча после подачи.	2
14.	Изучение техники выполнения нападающего удара.	2
15.	Страховка у сетки. Двусторонняя игра.	2
16.	Выполнение верхней и нижней подачи мяча.	2
17.	Выполнение передачи и приема мяча сверху и снизу через сетку.	2
18.	Дифференцированный зачёт	2
Итого за семестр		36
5 семестр		
Спортивные игры. Настольный теннис		4
1.	Практические занятия Изучение техники выполнения подачи мяча: подброс (высота), удар. Изучение техники выполнения приёма срезка. Срезка слева, срезка справа	2
2.	Изучение техники выполнения приёма подставка. Подставка слева, подставка справа.	2
Общая физическая подготовка		2
3.	Практические занятия Закрепление комплекса упражнений с набивным мячом при нарушении осанки.	2

	Легкая атлетика	6
4.	Практические занятия Закрепление техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2
5.	Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег на 100м. Эстафетный бег 4x100м.	2
6.	Закрепление техники метания гранат. Бег на 500м (дев) и 1000м (юн).	2
	Спортивные игры. Баскетбол.	6
7.	Практические занятия Закрепление техники ведения мяча в высокой, средней и низкой стойке, правой и левой рукой с изменением направления.	2
8.	Закрепление техники приема и передачи мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола на месте и движении.	2
9.	Закрепление техники бросков мяча по кольцу со штрафной линии. Закрепление техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	2
	Спортивные игры. Волейбол.	4
10.	Практические занятия Верхняя и нижняя подача мяча, прием мяча после подачи.	2
11.	Закрепление техники передачи и приема мяча сверху и снизу через сетку.	2
12.	Зачет	2
	Итого за семестр	24
	6 семестр	
	Спортивные игры. Настольный теннис	8
1.	Практические занятия Закрепление техники выполнения подачи мяча: подброс (высота), удар.	2

2.	Закрепление техники выполнения приёма срезка. Срезка слева, срезка справа.	2
3.	Закрепление техники выполнения приёма подставка. Подставка слева, подставка справа.	2
4.	Правила игры. Повторение техники выполнения приёма	2
	Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика/Атлетическая гимнастика	4
5.	Практические занятия Закрепление упражнений на развитие мышц пресса и верхнего плечевого пояса. Выполнение норматива на пресс.	2
6.	Закрепление упражнений с собственным весом на развитие выносливости. Выполнение норматива прыжки на скакалке.	2
	Легкая атлетика	8
7.	Практические занятия Закрепление техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2
8.	Закрепление техники бега на короткие дистанции. Бег на 100м. Эстафетный бег 4x100м.	2
9.	Закрепление техники метания гранат. Бег на 500м (дев) и 1000м (юн).	2
10.	Контрольное метание гранат. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места.	2
	Спортивные игры. Баскетбол.	6
11.	Практические занятия Закрепление техники ведения мяча в высокой, средней и низкой стойке, правой и левой рукой с изменением направления.	2
12.	Закрепление техники приема и передачи мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола на месте и движении.	2

13.	Закрепление техники бросков мяча по кольцу со штрафной линии. Закрепление техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	2
	Спортивные игры. Волейбол.	4
14.	Практические занятия Закрепление техники подачи мяча. Верхняя и нижняя подача мяча, прием мяча после подачи.	2
15.	Закрепление техники передачи и приема мяча сверху и снизу через сетку. Страховка у сетки. Двусторонняя игра.	2
16.	Дифференцированный Зачёт	2
	Итого за семестр	32
	7 семестр	
	Легкая атлетика	8
1.	Практические занятия Совершенствование техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2
2.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег на 100м. Эстафетный бег 4x100м.	2
3.	Совершенствование техники метания гранат. Бег на 500м (дев) и 1000м (юн).	2
4.	Контрольное метание гранат. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места.	2
	Спортивные игры. Баскетбол.	4
5.	Практические занятия Совершенствование техники ведения мяча в высокой, средней и низкой стойке, правой и левой рукой с изменением направления.	2
6.	Совершенствование техники приема и передачи мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола на месте и движении.	2
	Спортивные игры. Волейбол.	4
7.	Практические занятия Совершенствование техники подачи мяча. Верхняя и нижняя подача мяча, прием мяча после подачи.	2

8.	Совершенствование техники передачи и приема мяча сверху и снизу через сетку. Поддача мяча.	2
Спортивные игры. Настольный теннис		6
9.	Практические занятия Совершенствование техники выполнения приёма срезка. Срезка слева, срезка справа.	2
10.	Совершенствование техники выполнения приёма подставка.	2
11.	Подставка слева, подставка справа.	2
12.	Зачёт	2
Итого за семестр		24
8 семестр		
Легкая атлетика		12
1.	Практические занятия Совершенствование техники бега: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2
2.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	2
3.	Бег на 100м. Эстафетный бег 4x100м.	2
4.	Совершенствование техники метания гранат. Бег на 500м (дев) и 1000м (юн).	2
5.	Контрольное метание гранат.	2
6.	Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места.	2
Спортивные игры. Баскетбол.		4
7.	Практические занятия Совершенствование техники ведения мяча в высокой, средней и низкой стойке, правой и левой рукой с изменением направления.	2
8.	Совершенствование техники приема и передачи мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола на	2

	месте и движении.	
	Спортивные игры. Волейбол.	4
9.	Практические занятия Совершенствование техники подачи мяча. Верхняя и нижняя подача мяча, прием мяча после подачи.	2
10.	Совершенствование техники передачи и приема мяча сверху и снизу через сетку. Подача мяча	2
11.	Дифференцированный зачёт	2
	Итого за семестр	22
	Итого всего	172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475601> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475739> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475600> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.3. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 31.10.2021).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 31.10.2021).

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «ОГСЭ.05 Физическая культура» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном; – профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. 	<p>Демонстрировать знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Знать основы здорового образа жизни</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос</p>
<p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; – достижения жизненных и профессиональных целей; – в результате освоения дисциплины обучающийся должен. 	<p>Умение выполнять различные физические упражнения, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов</p>